



Τεχνολογία Ενημέρωση γονέων

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΜΑΡΘΑ ΚΑΡΒΟΥΝΙΔΟΥ

3^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΑΟΥΣΑΣ

Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων

Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή της ΕΕ στόχος είναι η ανάπτυξη των παρακάτω βασικών δεξιοτήτων:

- Αλφαριθμητισμός
- Πολυγλωσσία
- Δεξιότητες στα μαθηματικά, τις θετικές επιστήμες και τη μηχανική
- Ψηφιακές και τεχνολογικές ικανότητες
- Διαπροσωπικές δεξιότητες και ευχέρεια απόκτησης νέων ικανοτήτων
- Ενεργός συμμετοχή στα κοινά
- Επιχειρηματικότητα
- Πολιτισμική συνείδηση και έκφραση

Πηγή: https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-key-competences-for-lifelong-learning_el

Διαγωνισμός Pisa

- ▶ Δε σχετίζεται με συγκεκριμένη διδακτική ύλη, αλλά εξετάζει πόσο οι 15χρονοι είναι κατάλληλα καταρτισμένοι για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της εποχής μας.
- ▶ Οι μαθητές εξετάζονται στην κατανόηση κειμένου, στα μαθηματικά και στις φυσικές επιστήμες.
- ▶ Και το 2018 οι Έλληνες μαθητές και μαθήτριες πήραν “κάτω από τη βάση” και στα τρία γνωστικά αντικείμενα.
- ▶ Πηγή: www.especial.gr

Ο 1 στους 4 σκληρά εργαζόμενος μαθητής...

Τουλάχιστον ο ένας στους τέσσερις Έλληνες μαθητές δεν είναι σε θέση:

- ▶ να εντοπίζει πληροφορίες σε ένα κείμενο,
- ▶ να διενεργεί διαδικασίες ρουτίνας ακολουθώντας οδηγίες,
- ▶ να κάνει απλή σύνδεση ανάμεσα στην πληροφορία που βρίσκεται στο κείμενο και σε κοινή καθημερινή γνώση.

Πηγή: <https://goo.gl/o7VKHC>

Το μάθημα της τεχνολογίας

Δώσε σε κάποιον ένα ψάρι και θα έχει να φάει για μία ημέρα. Μάθε του πώς να ψαρεύει και θα έχει να τρώει για πάντα. (Κινέζικη παροιμία)

Διδάσκεται η μέθοδος:

- ▶ «Ατομικής εργασίας» για την α' γυμνασίου
- ▶ «Ομαδικής εργασίας» για τη β' γυμνασίου
- ▶ «Έρευνα και πειραματισμός» για τη γ' γυμνασίου

Απαιτήσεις του μαθήματος

- ▶ Κατασκευή αντικειμένου
- ▶ Συγγραφή εργασίας
- ▶ Παρουσίαση

Κατασκευή αντικειμένου

- ▶ Επιλογή θέματος με βάση κάποια κριτήρια
- ▶ Συλλογή πληροφοριών (ποικιλία στις πηγές: διαδίκτυο/έντυπο/προφορική επικοινωνία)
- ▶ Συλλογή εργαλείων και υλικών
- ▶ Χρονοδιάγραμμα εργασιών
- ▶ Τεχνικά σχέδια
- ▶ Υλοποίηση

Α' γυμνασίου



Β' γυμνασίου



Γ' γυμνασίου



Συγγραφή εργασίας

- ▶ Δίνεται φύλλο με αναλυτικές οδηγίες
- ▶ Συλλέγονται πληροφορίες (εκτυπώνονται και φωτοτυπούνται)
- ▶ Γράφεται η εργασία ακολουθώντας κατά γράμμα τις οδηγίες (αρχικά στο σχολείο και μετά στον Η/Υ σε word).

ΌΧΙ ΑΝΤΙΓΡΑΦΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ!!!

Παρουσίαση εργασίας

- ▶ Δίνονται οδηγίες
- ▶ Η παρουσίαση μπορεί να γίνει με οποιοδήποτε τρόπο

Νέες τεχνολογίες

- ▶ Word, power point, pdf, excel, λογισμικά δημιουργίας βίντεο...
- ▶ Gmail, google drive, google docs ...
- ▶ Dropbox, one drive ...
- ▶ Σχολικό δίκτυο, φωτόδεντρο, η-τάξη...
- ▶ weBex

Wiki τεχνολογίας

▶ <http://blogs.sch.gr/3gymnaou/>

Αξιολόγηση

Στόχος της αξιολόγησης είναι:

- ▶ Η ανατροφοδότηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- ▶ Ο εντοπισμός των μαθησιακών ελλείψεων
- ▶ Η βελτίωση της προσφερόμενης εκπαίδευσης
- ▶ Η καλύτερη πρόοδος του μαθητή

Αξιολόγηση στην τεχνολογία

- ▶ Συμμετοχή στην τάξη (φύλλα εργασίας)
- ▶ Γραπτές εργασίες (δίνονται φύλλα αξιολόγησης)
- ▶ Διαγώνισμα στο Α' τετράμηνο σύμφωνα με νέες οδηγίες του ΥΠΑΙΘ

Ενημέρωση γονέων

- ▶ Με τηλεδιάσκεψη μέσω της πλατφόρμας webex
- ▶ Πάντα με ραντεβού μέσω doodle
- ▶ <https://doodle.com/poll/rk22265mb46u2evr>

Σας ευχαριστώ για την προσοχή
σας!

